

PATIOS IGUALITARIOS

Juego de trivial

Con este juego queremos poner al alcance de las escuelas una herramienta para observar el patio de la escuela desde una nueva mirada.

Concepto

Clara Borràs i Equal Saree

Juego basado en la metodología recogida en el libro “El patio de la escuela en igualdad. Guía de diagnóstico e intervención con perspectiva de género”. disponible en: <https://pol-len.cat/llobres/patis-escola/>

Diseño

Georgia Manousogiannaki

Diseño de maquetación

Clara Borràs

Equipo y Coordinación

Somos un equipo internacional de mujeres arquitectas de España, Grecia y Chipre con experiencia en diferentes lugares del mundo. Nuestros caminos se cruzaron en Barcelona donde compartimos nuestro interés en proyectos de participación para el desarrollo urbano y la inclusión social.

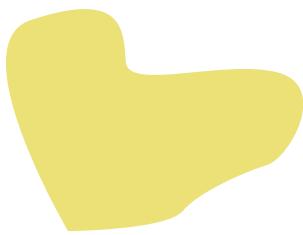
Julia Goula, Dafne Saldaña y Helena Cardona forman parte de Equal Saree fundado en 2010. Equal Saree es un colectivo de Barcelona que aplica la perspectiva feminista en la arquitectura y el urbanismo. Entre otros proyectos, Equal Saree ha desarrollado una metodología de análisis e intervención con perspectiva de género en patios escolares sobre la cual se basa este juego.

Konstantina Chrysostomou, Eva Grigoriadou y Georgia Manousogiannaki estudiaron juntas en Creta, Grecia, y luego hicieron sus estudios de máster en Barcelona. Konstantina sigue trabajando en estrategias urbanas inclusivas y procesos participativos en Barcelona, mientras que Eva y Georgia regresaron a Atenas donde están trabajando en programas educativos y sociales.

Fomentar la cooperación y los valores inclusivos desde la infancia nos permitirá conseguir, a largo plazo una sociedad más igualitaria y justa.

¿Jugamos?





INDEX

1. El juego! una explicación introductoria.

2. El dado! Doblando el papel, se crea un cubo.
¡Se puede imprimir en cartulina o pegarlo en un cartón!

3. Las cartas!

CATEGORÍAS DE CARTAS

- 1.ACTÍVATE
- 2.EMOCIONES
- 3.PONTE EN MI PIEL
- 4.DESAFÍO
- 5.¿CONOCES TU ESCUELA?
- 6.EQUIPEMOS EL PATIO

1

EL JUEGO

¿Qué es?

El juego es una herramienta educativa y lúdica para que las criaturas exploren el patio de la escuela desde una nueva mirada.

El objetivo de este juego es hacer el primer análisis del patio de la escuela y crear un espacio de debate donde los niños compartan sus sentimientos sobre el patio de la escuela.



! Imprimir a doble cara

¿A quién va dirigido?

El juego va dirigido a las escuelas de primaria que quieran trabajar sobre los valores inclusivos y la perspectiva de género.

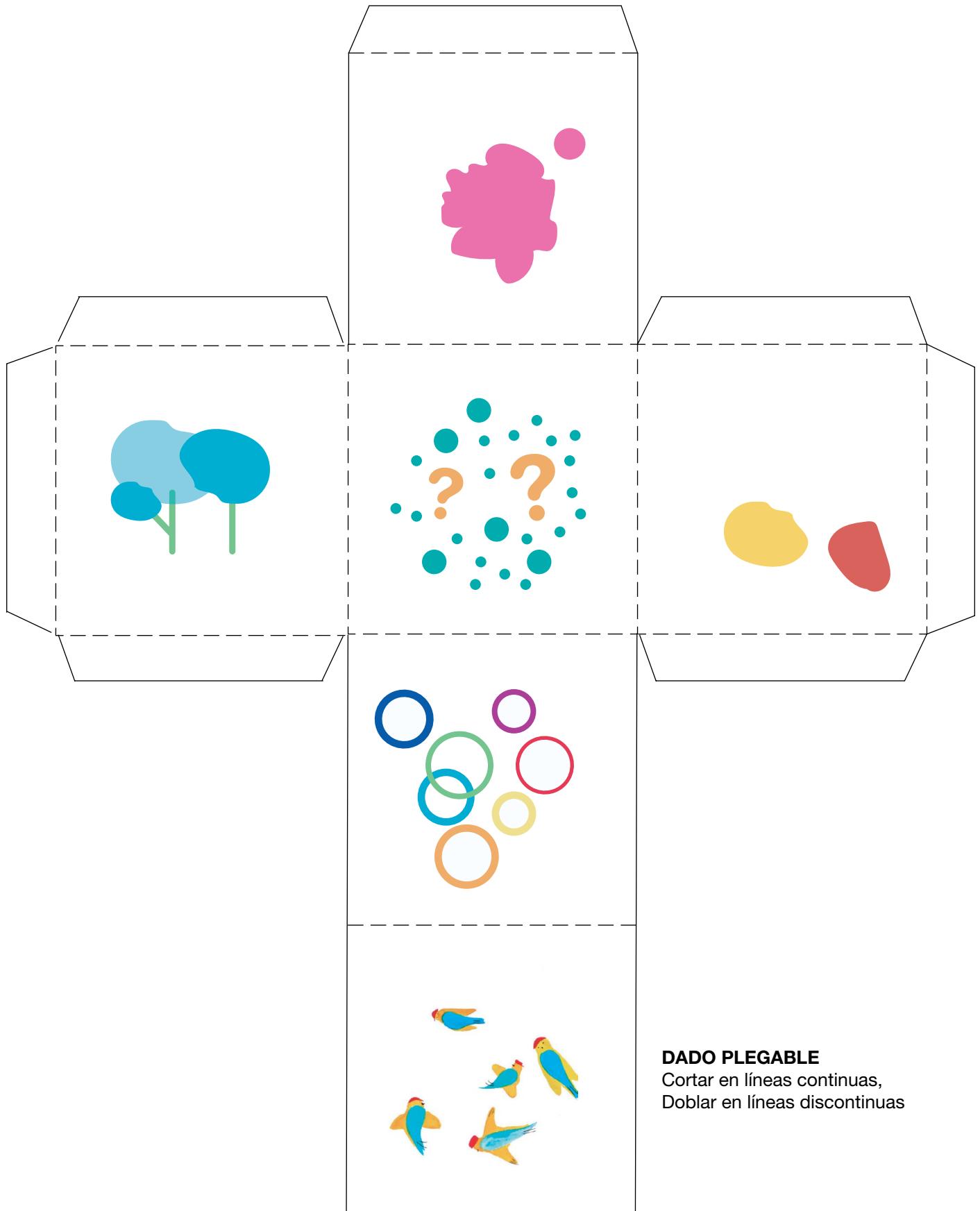
¿Cómo se juega?

Cada lado del dado corresponde a una categoría: Actívate, Emociones, Desafío, Ponte en mi piel, ¿Conoces tu escuela? O equipemos el patio. Tirando el dado nos tocará una de las categorías y deberemos responder las preguntas conjuntamente.

El tablero

Podéis crear el tablero imprimiendo o dibujando el plano de vuestra escuela.

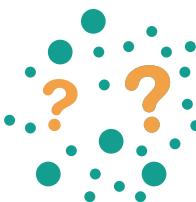
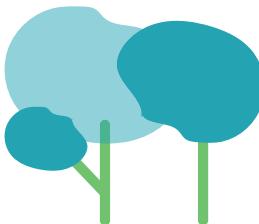
2 EL DADO



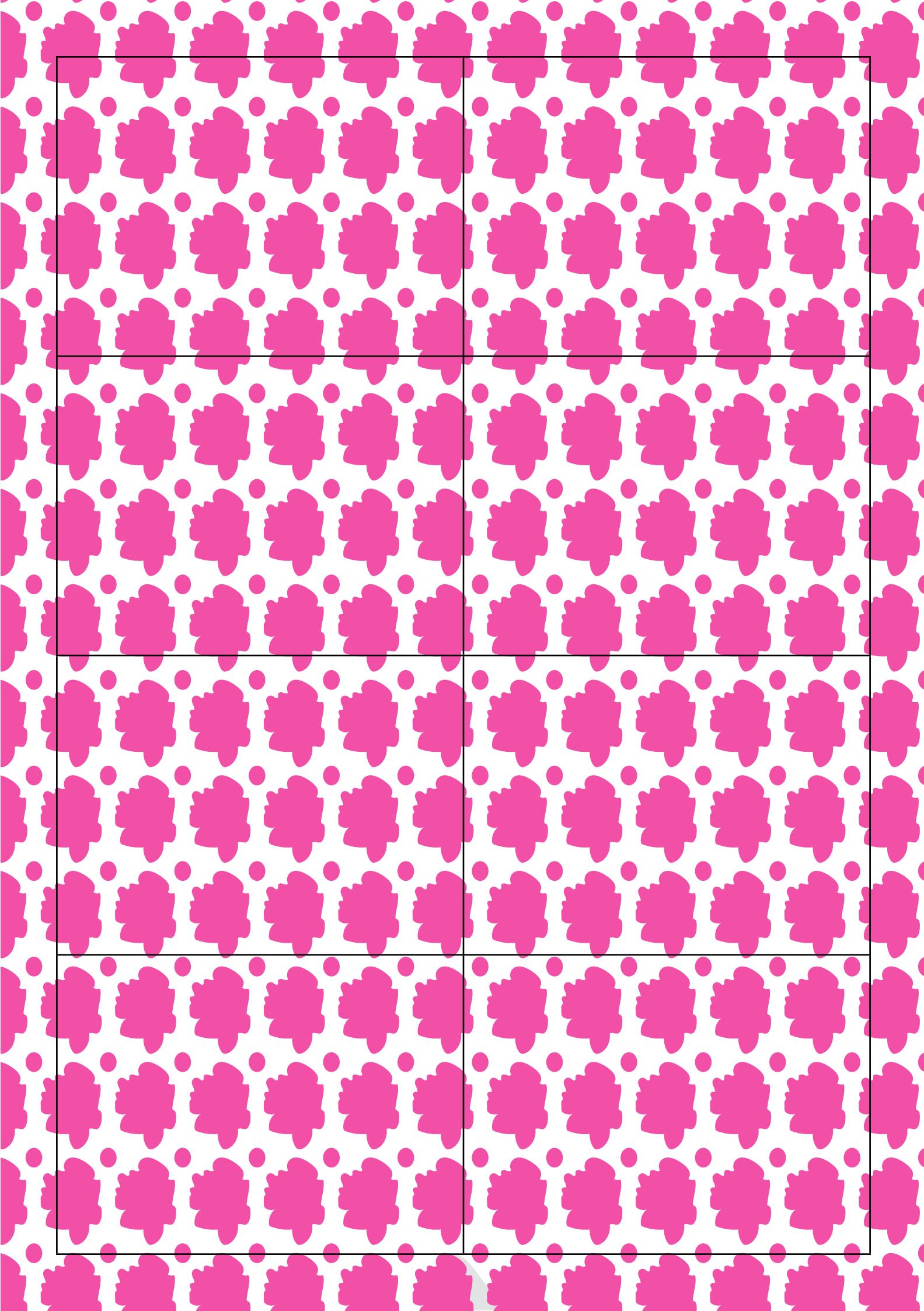
DADO PLEGABLE
Cortar en líneas continuas,
Doblar en líneas discontinuas

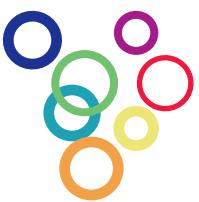
3 LAS CARTAS

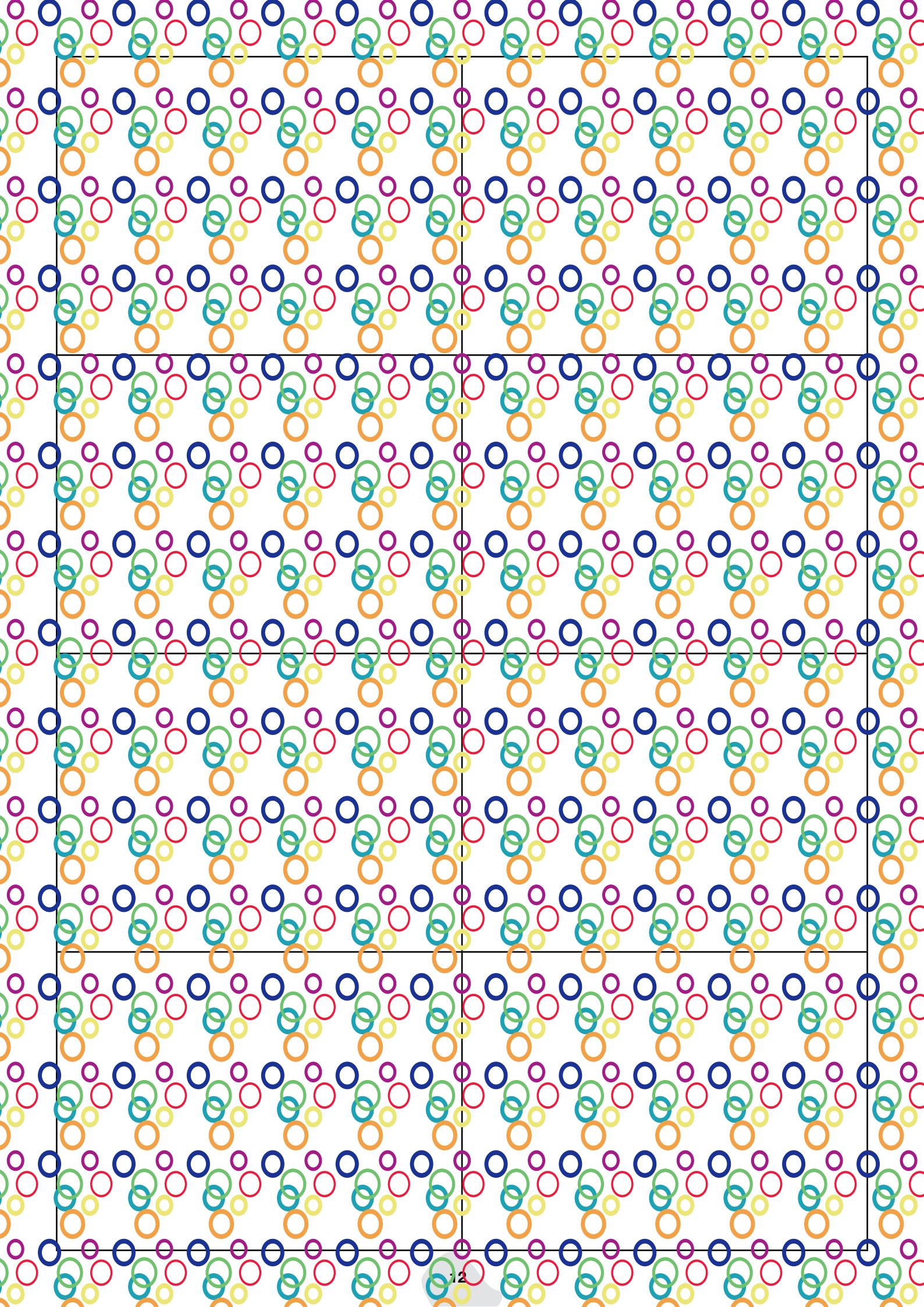
CATEGORÍAS

¡ACTÍVATE!	
EMOCIONES	
¡DESAFÍO!	
PONTE EN MI PIEL	
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?	
¡EQUIPEMOS EL PATIO!	

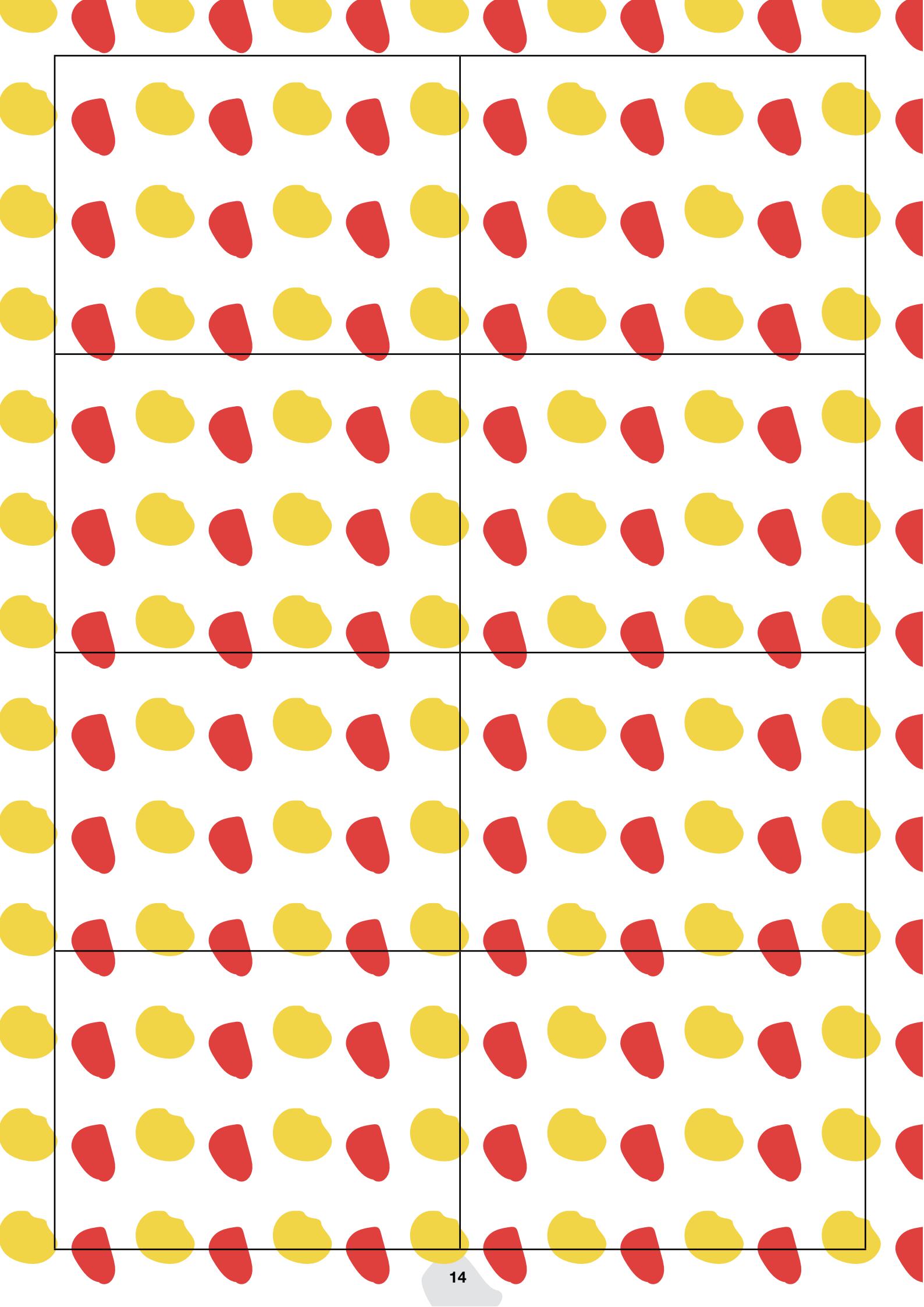
<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>- ¿En qué lugar del patio puedes correr sin encontrar ningún obstáculo?</p>	<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>- ¿En qué lugar del patio bailarías?</p>
<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>- ¿Dónde se puede escalar o hacer equilibrios?</p>	<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>-Piensa en un espacio del patio donde se puedan plantar flores, plantas o árboles.</p>
<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>-Pregunta a tus compañeros y compañeras a qué nuevo juego les gustaría jugar en el patio.</p>	<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>-Pregunta a tus compañeros y compañeras qué colores nuevos les gustaría tener en el patio.</p>
<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>- ¿Qué cambiarías para que el patio sea más agradable?</p>	<p>¡ACTÍVATE!</p> <p>-.....</p> <p>.....</p>

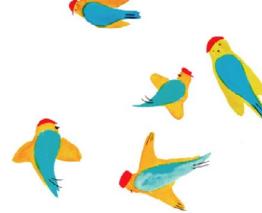
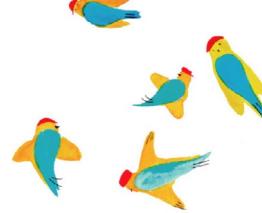


<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿En qué lugares del patio te sientes más feliz?</p>	<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿En qué lugares del patio sientes más tranquilidad ?</p>
<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿Hay algún espacio del patio donde no te sientas bien?</p>	<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿Hay algún juego del patio que no te guste?</p>
<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿Cuáles son tus juegos favoritos en el patio?</p>	<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿Cómo te sientes cuando sales al patio?</p>
<p>EMOCIONES</p>  <p>- ¿Dónde suelen ocurrir los conflictos en el patio?</p>	<p>EMOCIONES</p>  <p>-</p> <p>.....</p>



<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- Piensa algún juego al que niñas y niños juegan juntos en el patio.</p>	<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- ¿A qué juego jugarían juntos maestros y alumnos en el patio?</p>
<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- ¡Piensa en un juego al que los estudiantes más jóvenes y mayores puedan jugar juntos!</p>	<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>-Piensa en un juego al que juegas en tu tiempo libre y descríbelo a tus compañeros de clase.</p>
<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- ¿Jugáis juntos los más mayores con los más pequeños de la escuela?</p>	<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- ¿Jugáis juntos los niños y las niñas de la escuela?</p>
<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>- ¿Existe algún lugar del patio donde solo jueguen las personas de un curso?</p>	<p>PONTE EN MI PIEL</p> <p>-.....</p>

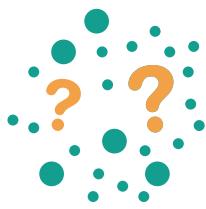


<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Cuenta los árboles que hay en el patio.</p> 	<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Cuenta cuantos pasos tienes que hacer desde tu clase hasta la entrada principal de la escuela.</p> 
<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Cuenta cuántos pasos tienes que hacer desde tu clase hasta las fuentes del patio de la escuela.</p> 	<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Marca en el plano en qué lugar del patio sueles jugar</p> 
<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Marca en el plano los lugares donde nadie juega. ¿Puedes imaginar por qué?</p> 	<p>¡DESAFÍO!</p> <p>- ¿Cuál es el lugar del patio donde a todo el mundo le gusta jugar? ¿Sabes por qué?</p> 
<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-Haz una lista de los juegos que se juegan en el patio. Puedes preguntar a tus compañeros y compañeras y ubicarlos en el plano del patio de la escuela.</p> 	<p>¡DESAFÍO!</p> <p>-.....</p> <p>.....</p> 



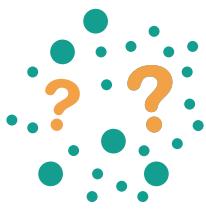
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

- ¿Cuándo se construyó la escuela?



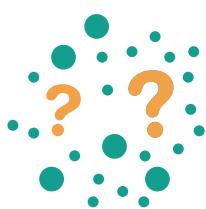
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

- ¿Cuántas clases tiene el edificio de tu escuela?



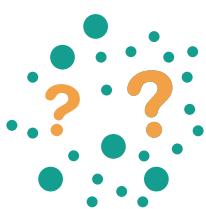
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

- ¿Cuál es la dirección de tu escuela?



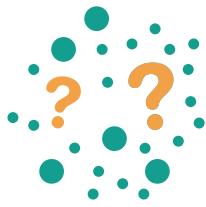
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

- ¿Hay algún espacio público cerca de tu escuela donde podáis jugar?



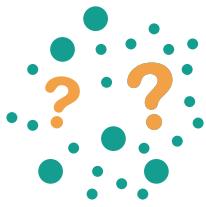
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

¿Qué materiales hay en el patio de la escuela?



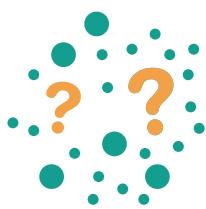
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

¿Conoces cuál es el recorrido del sol en el patio de la escuela?



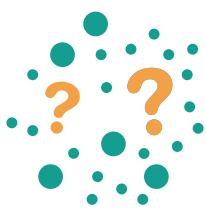
¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

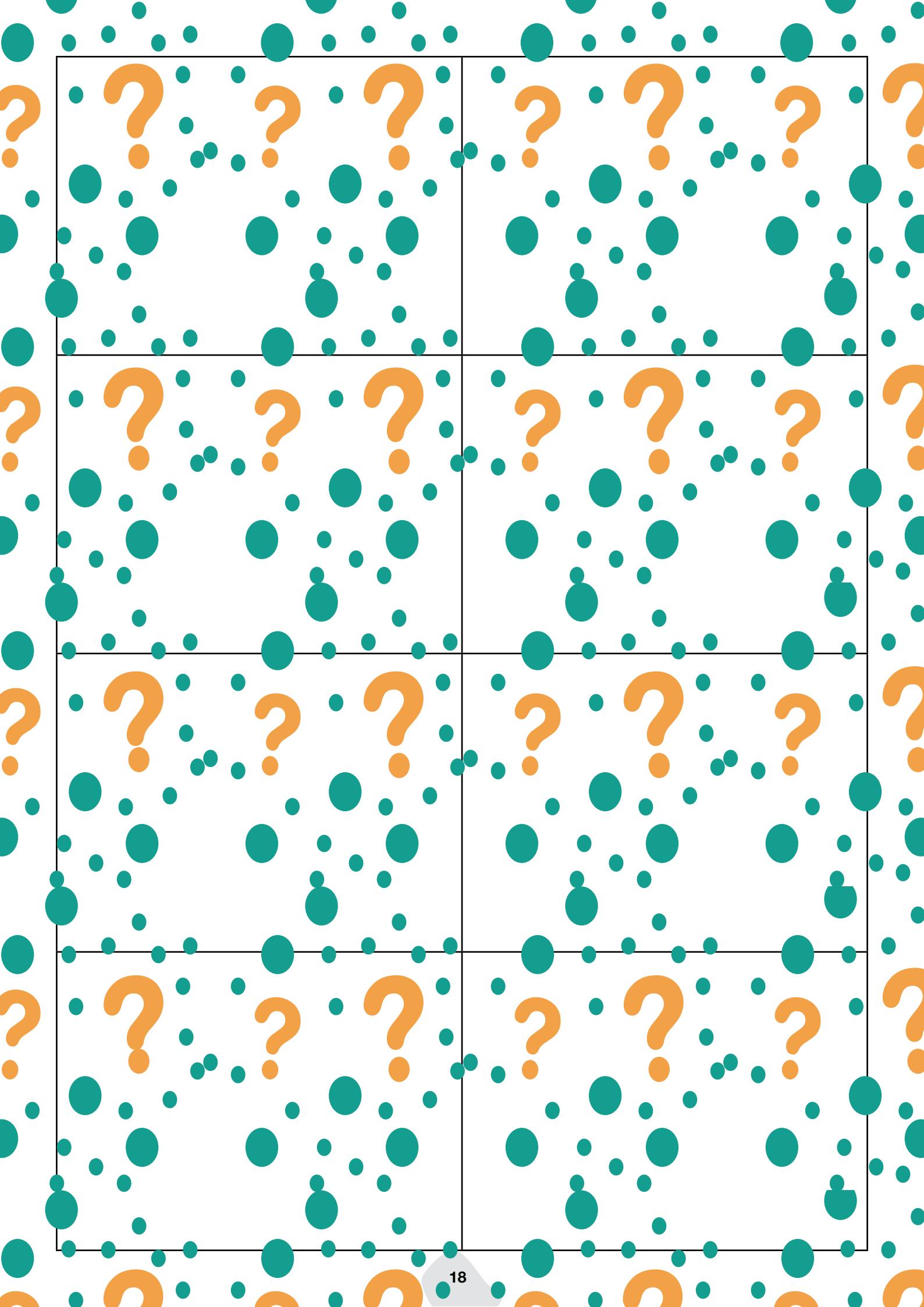
- ¿Cuál es la altura de la puerta de tu clase?



¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?

-
.....





<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>-árboles y plantas</p>	<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>-sombra</p>
<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>- fuentes</p>	<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>- mobiliario para sentarse</p>
<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>- papeleras de reciclaje</p>	<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>- nuevos juegos</p>
<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:</p> <p>-mesas</p>	<p>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</p> <p>Dibuja un elemento que quieras situar y colócalo en el plano del patio</p> <p>-.....</p>

